Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики,
информационных технологий
и креативных индустрий
Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Экономическая теория

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 Финансы»

Квалификация

«Финансист»

Год набора 2025

Тамбов 2025

Р**азработчик(и) программы:**

Кондрашова И.С.
к.э.н., доцент преподаватель кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт:
Полунин Л.В., к.э.н., доцент, генеральный директор ООО «Экспресс-Финанс»

Разработан в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобрен на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 8

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОП.08 Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Перечень общих компетенций

Код компетенции	**Содержание компетенции**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

Перечень профессиональных компетенций

Код компетенции	**Содержание компетенции**
ПК 2.2.	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.2	рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
Качество ответов при опросе	Полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	85-100% верных ответов	69-84% верных ответов	51-68% верных ответов	50% и менее
Качество решения ситуационных задач	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
Качество ответов на дифференцированном зачете	Демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший	Демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все	Демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	Обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные

	основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.	предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.	профессии, не отличавшийся активностью на практических(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию; - методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Грамотно выбирает способы и методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, экзамен

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово- экономических показателей результатов деятельности организации	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Что понимается под производством:

а) процесс получения продукта

б) процесс создания цели

в) процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ

2. Что следует относить к материальному производству:

а) здравоохранение

б) промышленность, сельское хозяйство, строительство

в) образование

3. Что относится к нематериальному производству:

а) строительство

б) сельское хозяйство

в) здравоохранение, образование

4. Какова цель всех стадий производства

а) потребление

б) сбыт

в) обмен

5. В чем заключается результат процесса потребления:

а) израсходованный продукт

б) удовлетворенная потребность в продукте

в) израсходованный продукт и удовлетворенная потребность в нем

6. Что оказывает влияние на экономические (производственные) отношения:

а) уровень культуры

б) конъюнктура, цели общества, уровень обеспеченности

в) цели общества

7. Производство товаров в странах с централизованной экономической системой осуществляется:

а) благодаря планированию на уровне всей страны

б) на основании решений, принятых предпринимателями

в) в количестве, диктуемым спросом на эти товары

8. Обязательным признаком рыночных отношений является:

а) наличие большого количества рекламы

б) возможность свободной купли и продажи товаров

в) налаженный контроль за продавцами

9. Желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества, потому что

а) производители вынуждены производить то, что нужно потребителям

б) производители постоянно увеличивают производство всех товаров и услуг

в) это приводит к постоянному росту цен

10 Если сын, вырастая, обязательно продолжает дело отца, то в этой стране экономическая система:

а) централизованная

б) смешанная

в) традиционная

Тестовые задания открытого типа

1. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия:

1) решение проблемы ограниченности ресурсов;

2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность;

3) одним из факторов производства выступает труд;

4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство.

Черты сходства	Черты различия

Ответ: сходства – 1,3; различия – 2, 4

1. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 12.000 рублей, переменные издержки (VC) 11.000 рублей.

Ответ: FC = TC - VC= 12.000 - 11.000 =1.000 (руб.)

2. Дайте определение термина. Конкуренция - это_

Ответ: соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.

3. Решите задачу. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны. Цифры запишите в порядке возрастания.

1) контроль со стороны государства над производством

2) свободное ценообразование

3) экономическая свобода производителей

4) преобладание государственной собственности

5) централизованное планирование экономики

6) разорение убыточных предприятий

Ответ: 2,3,6

4. ***Установите соответствие:***

	Примеры		**Факторы производства**
А	Токарный станок	1	Земля
Б	Каменный уголь	2	Труд
В	Наладчик оборудования	3	Капитал
Г	Офис фирмы		
Д	Менеджер		

Ответ: 1-Б; 2 –В, Д; 3 – А, Г

Вопросы для опроса

1. Основные характеристики рынков монополистической конкуренции и олигополии. Стратегия поведения фирмы на рынках олигополии и монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Ценообразование в условиях олигополии. Ломаная кривая спроса.
3. Монопсония.
4. Определите основные правила поведения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
5. В чем заключается различие стратегии поведения конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
6. При каких условиях фирме- совершенному конкуренту - следует прекратить производство и уйти с рынка с целью минимизации убытков в краткосрочном периоде?
7. Существуют ли реальные возможности деятельности на рынке монополии как единственного продавца? Как долго может осуществляться такая деятельность?
8. В каком случае монополист может прибегать к снижению цен? Ведь, будучи монополистом, он должен быть заинтересован в максимально высокой цене?! Аргументируйте свой ответ.
9. С точки зрения устойчивости экономической прибыли разница между краткосрочным и долгосрочным периодами важнее для совершенного конкурента или монополиста?
10. Большим или меньшим будет предложение продукции фирмы на рынке при осуществлении ценовой дискриминации по сравнению с ситуацией, когда такая политика ценообразования не проводится?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

а) спроса и предложения

б) производства и потребления

в) производства и сбыта

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:

а) наиболее популярных

б) хорошего качества по доступным ценам

в) чаще всего рекламируемых

3. Цена товара снизится, если предложение товара:

а) снизится, а спрос останется неизменным

б) останется неизменным, а спрос возрастет

в) останется неизменным, а спрос сократится

4. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:

а) увеличение зарплат и пенсий

б) ухудшение качества товаров и услуг

в) снижение безработицы

5. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета:

а) рыночная цена крупы понизится

б) спрос на крупу понизится

в) предложение крупы понизится

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

а) способствует сокращению числа занятых

б) приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов

в) инициирует приватизационные процессы в экономике

7. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

а) при низкой цене удается продать товаров меньше, чем при высокой

б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества

в) по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой

8. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

а) пройдет удачная реклама скейтбордов

б) возрастет предложение скейтбордов

в) налог для производителей горных лыж станет ниже

9. Закон спроса утверждает:

а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким

б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей

в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость

10. Выберите правильное утверждение:

а) изменение цен изменяет величину спроса на продукт

б) изменение цен не изменяет величину спроса на продукт

в) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет плохого качества

Тестовые задания открытого типа

1. Дайте определение термина. Дивиденды - это:

Ответ: Дивиденды – это часть прибыли, которой компания делится с инвесторами, владеющими их акциями.

2. Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:

Ответ: 4 (этапа): 1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).

3. Решите задачу. Определить уровень

финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

Ответ: 0,18*950.000 = 171000 (руб.)

4. Дайте определение термина. Инвестиции - это

Ответ: вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.

5. Решите задачу. Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.

Ответ: FC = TC - VC= 43.000 - 31.000 =12.000 (руб.)

Вопросы для опроса

1. Сущность, виды и функции кредита.
2. Создание денег коммерческими банками. Механизм мультипликации денег.
3. Денежно-кредитная политика государства, её инструменты.
4. Как различаются между собой денежные агрегаты М1 и М3?
5. Как определяется предложение денег в стране?
6. Как определяется спрос на деньги в классической теории?
7. В чем состоит принципиальное отличие спроса на деньги в кейнсианской теории от трактовки классической школы?
8. В чем смысл оптимизации портфеля финансовых средств?
9. Объясните, почему цена облигации и процентная ставка находятся в обратной зависимости.
10. Как определяется равновесие на денежном рынке в классической теории?

ПК. 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Экономические издержки - это

а) разница между явными и неявными издержками

б) явные издержки

в) неявные издержки

г) сумма явных и неявных издержек

2. Плата за использование внешних ресурсов называется

а) неявными издержками

б) явным и издержками

в) разницей между явными и неявными издержками

г) суммой явных и неявных затрат

3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Факторами производства может владеть государство.

Б. Факторами производства могут владеть фирмы или частные лица.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о бухгалтерской и экономической прибыли фирмы?

А. Бухгалтерская прибыль является серьёзным признаком благополучия и процветания фирмы.

Б. Экономическая прибыль является серьёзным признаком благополучия и процветания фирмы.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о переменных издержках?

А. Переменные издержки можно быстро изменить.

Б. Переменные издержки практически не меняются при небольших изменениях объёмов выпускаемой продукции.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

6. Руководств о фирмы «К.» заинтересовано в получении максимальной суммы прибыли. Поэтому оно стремится сократить издержки. Какую(-ие) меру(-ы) следует осуществить руководству фирмы «К.» для решения этой задачи?

а) проведение режима жёсткой экономии

б) использование методов поощрения работников к повышению производительности их труда

в) совершенствование производственно-коммерческой деятельности

7. На предприятии «Т.» осуществляется обновление основных фондов, повышается качество продукции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что на предприятии «Т.» уделяется внимание его рентабельности?

а) рост издержек производства

б) большой расход сырья и материалов

в) рост производительности труда

г) рост нерациональных перевозок

8. Фирма «Р.» заботится о своей репутации. Поэтому она заинтересована

а) в нахождении самого лёгкого и быстрого пут и к увеличению объёмов производства

б) в качестве, упаковке и маркировке продукта, безопасности потребителя

в) в сокращении себестоимости производства, даже если при этом пострадает качество

Тестовые задания открытого типа

1. Решите задачу. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль - 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия - 800 тыс. денежных единиц.

Ответ: явные издержки: 500 тыс. денежных единиц (800 тыс. - 300 тыс.). Неявные издержки: 200 тыс. денежных единиц (300 тыс. - 100 тыс.).

2. Дайте определение термина. Рентабельность -

Ответ: показатель, позволяющий оценить эффективность использования ресурсов. Коэффициент рентабельности определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют.

3. Решите задачу. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб. расходы на освещение – 10 тыс. руб. транспортные расходы – 20 тыс. руб. расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.; стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная) аренда помещения – 10 тыс. руб.; объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

Ответ: средние постоянные затраты: 390 тыс. руб. / 2,5 млн. шт. = 0,156 руб./шт.;

Средние переменные затраты: 370 тыс. руб. / 2,5 млн. шт. = 0,148 руб./шт.

Средние общие затраты: 760 тыс. руб. / 2,5 млн. шт. = 0,304 руб./шт.

Прибыль: 1 250 млн. руб. - 760 тыс. руб. = 1 249,24 млн. руб.

4. Решите задачу. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

Ответ: 500 тыс. денежных единиц.

5. Решите задачу. Конкурентная фирма продаёт школьные тетради по цене 6 руб. за штуку. Общие издержки на производство 10 тыс. шт. тетрадей составили 80 тыс. руб., в том числе постоянные издержки составили 15 тыс. руб. При этом средние переменные издержки производства оказались минимальными. Какова наилучшая стратегия поведения фирмы?

Ответ: Правильной стратегией поведения фирмы будет сокращение производства до нуля и выход из отрасли.

Вопросы для опроса

1. Что является предметом изучения макроэкономики, чем оно отличается от предмета микроэкономики?

2. В чем заключается суть агрегирования, каковы основные агрегаты макроэкономики, что относят к макроэкономическим субъектам?

3. Каковы основные цели и инструменты макроэкономики?

4. С помощью какого показателя измеряется объем национального производства, что учитывается при его подсчете?

5. Почему для экономики в целом общий объем доходов должен быть равен общему объему расходов, в чем суть кругооборота доходов и расходов в экономике?

6. Перечислите основные методы измерения ВНП и охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВНП.

7. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНП?

8. Какие показатели системы национальных счетов определяются на основе ВНП?

9. В чем различие между реальным и номинальным ВНП, что такое дефлятор?

10.Охарактеризуйте категорию ЧЭБ. Почему показатель ВНП не характеризует экономическое благосостояние общества?

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономической теории.

2. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.

3. Технологический выбор в экономике. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей.

4. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Кругообороты благ и доходов.

5. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы. Отношения собственности, виды собственности.

6. Становление и сущность товарного производства. Натуральное и рыночное хозяйство. Модели товарного производства.

7. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

8. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем.

9. Законы денежного обращения. Элементы денежной системы.

10. Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.

11. Конкуренция и ее виды. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

12. Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

13. Понятие эластичности. Система коэффициентов эластичности.

14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем производства.

15. Поведение потребителя.

16. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

17. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

18. Государственное регулирование конкуренции: антимонопольное законодательство.

19. Сущность и формы предпринимательской деятельности Индивидуальное и коллективное предпринимательство.

20. Концентрация и централизация производства и капитала. Современные формы крупного бизнеса.

21. Теория предельной производительности. Общий, средний, предельный продукт. Изокванта. Равновесие производителя.

22. Понятие, структура, виды издержек производства. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

23. Валовая и предельная выручка фирмы. Доход фирмы, формирование дохода фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

24. Прибыль фирмы, ее образование. Понятие нормальной прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

25. Рынок труда. Понятие трудовых ресурсов. Факторы предложения на рынке труда.

26. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Понятие ренты. Аренда. Цена земли.

27. Рынок капитала. Ставка процента. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие.

28. Банковский кредит. Ценные бумаги. Финансовые учреждения. Банковская система. Фондовая биржа.

29. Национальная экономика: результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие, его механизмы

30. Система национальных счетов: ее достоинства и недостатки.

31. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт, методы его расчета.

32. Уровень цен и макроэкономические показатели. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор ВНП.

33. ВНП и общественное благосостояние. Уровень жизни. Показатели уровня жизни.

34. Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия.

35. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.

36. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования.

37. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

38. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.

39. Понятие экономического роста. Его факторы и типы.

40. Цикличность рыночной экономики. Характеристика экономического цикла, его фазы, типология.

41. Инфляция и ее формы. Показатели инфляции.

42. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.

43. Безработица и ее виды, влияние на экономический рост. Современные направления государственной стабилизационной политики.

44. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.

45. Количественная теория денег и денежное обращение (М. Фридмен). Структура предложения денег: виды денег, показатели денежной массы.

46. Инструменты государственной денежно-кредитной политики. Учетная ставка процента.

47. Центральный банк и его функции в экономике. Наличный и безналичный денежный оборот.

48. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

49. Государственная политика перераспределения доходов: социальный и рыночный подходы.

50. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система

51. Международное разделение труда.

52. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ.

53. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты.

54. Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).